

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ І ІНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

П.С. Пата

ХТКСумДУ імені Івана Кожедуба
41100, м. Шостка, вул. Інститутська, 1
e-mail: Sergei4@shostka.in

У реаліях сьогодення освіта буде більш якісною, якщо головним завданням викладача буде не змусити студента вчитися, а навчити вчитися. І як не парадоксально, але величезну допомогу у вирішенні цього питання може надати комп'ютер, бо використання комп'ютера при навчанні дозволяє створити інформаційну обстановку, стимулюючи інтерес і допитливість молодшої людини. При цьому слід врахувати, що студенти швидше викладачів опановують комп'ютерною технікою, а це означає, що їм під силу самим знайти потрібну інформацію в інтернеті, зробити презентацію до заняття, надрукувати потрібний матеріал.

Насамперед, слід домогтися максимальної активізації і візуалізації навчання. Цьому сприяють як ділові ігри, так і застосування різних технічних засобів (насамперед комп'ютерів, проекторів, відео), що дозволяють скоротити час викладу потрібної інформації. Викладачем має бути створений навчально-методичний комплекс, в якому детально розписані всі види занять. Принцип "Що хочеш сказати - напиши" (а ще краще - введи в комп'ютер і створи електронний підручник, з яким студент зможе самостійно працювати) повинен стати головним у роботі сучасного викладача .

Існує величезний перелік програмного забезпечення, яке може допомогти викладачу покращити свій рівень викладання матеріалу та сприяти студентам засвоїти його.

В організаційних роботах з групами при вирішенні питань зборів, доступу до матеріалу викладачі можуть

використовувати широкі можливості соціальних мереж. Найбільш зручна для цієї мети є мережа "Вконтакте", яка має потужний інструмент створення тематичних груп та запрошення до цих груп осіб цільової аудиторії. Дуже зручним є викладення документів у цих групах, наприклад лекційного матеріалу, електронних підручників, методичних рекомендацій, тощо. Студенти мають можливість самостійно користуватись матеріалом, та подавати виконані індивідуальні завдання на перевірку також безпосередньо в цій групі.

Для оцінювання знань студентів також існує багато програм, які допоможуть автоматизувати процес тестування і виставлення оцінок. Прикладом однієї з таких програм з широким функціоналом може бути "MyTestStudent", яка має в своєму арсеналі потужний інструментарій по створенню різнорівневих завдань з використанням інтерактивних технологій.

Для інформування студентів та їх батьків студентів про успіхи в навчанні та оцінки можна використовувати веб-сервіс "Щоденник.UA", де кожен викладач може виставляти оцінки студентам в режимі реального часу. Потужний інструментарій дозволяє наочно наблизити студентів і викладачів для тісної взаємодії та взаєморозуміння.

Звичайно існує велика кількість комп'ютерних програм, що дозволять покращити роботу викладачів та усунути розрив між студентом та викладачем, тому в цьому напрямку проводиться робота по дослідженню випробуванню та практичному застосуванню програмного забезпечення у викладацькій діяльності.

Хімія: наука і практика: збірник тез доповідей XI
відкритого студентського науково-практичного семінару,
м. Шостка, 19 березня 2014 р. / Відп. за вип. А.Г. Басов. -
Суми: СумДУ, 2014. – С. 60-61.